

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет старшей группы по проекту  
«Осень в родном краю»**

**Воспитатель: Антонова Н.В.**

**Ясногорск, 2024 г.**

**Тип проекта:** Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

**Сроки реализации:** сентябрь-ноябрь 2024г.

**Участники проекта:** Воспитатели и дети старшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через прямой контакт ребенка с природой.

Интересные для наблюдений природные объекты изучать лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

**Цель:**

расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

**Задачи:**

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Животные», «Птицы»;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

**Этапы реализации проекта**

### **1. Предварительный.**

- Выбор темы проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;

- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями.

## **2. Основной этап (практический).**

План реализации проекта.

### **В процессе работы использовались:**

1. Разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения.
2. Использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательская деятельность.

### **Предполагаемые результаты:**

- углубление и расширение знаний об осени, ее признаках и дарах;
- пополнение словарного запаса;
- развитие навыка общения и речи, пространственной ориентации;
- расширение познавательного интереса и кругозора;
- развитие художественно-творческих навыков.

### **Заключительный этап.**

#### **1. Подведение итогов проекта.**

Продукт проектной деятельности :

- Выставка совместных работ родителей и детей на тему «Осень».
- Праздник осени «Осенины».
- Оформление выставки детских работ «Осенние фантазии».
- «Осенняя викторина» .

#### **2. Анализ результатов работы.**

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности;
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней;
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире;
- расширился и активизировался словарный запас;
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием приняли участие в оформлении выставки «Осень».

## Рисование «Разноцветный лес»



## Рисование нетрадиционным способом «Деревья осенью»





Аппликация с элементами рисования «Ёжик»





Составление рассказов по картине на тему «Осень»





«Осенние букеты» и сбор природного материала.





Изучение деревьев и кустарников на территории детского сада.







Осенний натюрморт.





## Сюжетно-ролевая игра магазин «Овощи и фрукты»



Трудовая деятельность: убираем листья на участке.





Осенний листопад.



## Подвижная игра «Собери фрукты»



Танец с листочками.



Работа с родителями.



## Вечер развлечений «Осенины»



## Дидактические игры.





Выставка детских работ на тему «Осень в родном краю».

